Zmiany w Statucie XLO wprowadzone z dniem 14 października 2026 r.

1. W paragrafie 23, w punkcie 2 dodaje się poniższe podpunkty:

   16) prowadzenie oceny funkcjonalnej;
   17) wykorzystywanie elementów oceniania kształtującego;
   18) wspieranie rozwoju kompetencji społecznych uczniów;
   19) monitorowanie dobrostanu uczniów.

2. W paragrafie 23, w punkcie 3, podpunkt 5) otrzymuje brzmienie:

   „pomoc w pracach komisji inwentaryzacyjnej;”

3. W paragrafie 36, w punkcie 1, podpunkt 3) otrzymuje brzmienie:

   „pochwały Dyrektora X Liceum (np. za trzykrotną pochwałę wychowawcy tego samego typu).”

4. W paragrafie 37 w punkcie 2, podpunkt 3) otrzymuje brzmienie:

   „nagana Dyrektora X Liceum (np. w przypadku trzykrotnej nagany wychowawcy za to samo przewinienie);”

5. W paragrafie 40, punkt 2 otrzymuje brzmienie:

„Ocenianie wewnątrzszkolne ma charakter wspierający ucznia oraz ma na celu:

1. monitorowanie postępów ucznia;
2. udzielanie uczniowi informacji zwrotnej o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
3. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
4. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
5. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
6. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji zwrotnej o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
7. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

6. W paragrafie 44 pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie nauczyciel stwarza możliwość napisania sprawdzianu w dodatkowym, wyznaczonym przez siebie terminie. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, zobowiązany jest umówić się z nauczycielem w dniu powrotu do szkoły (osobiście albo przez dziennik elektroniczny) bez względu na to, czy w tym dniu ma dane zajęcia edukacyjne. Jeżeli uczeń nie skorzysta z tej możliwości, może zostać zobligowany przez nauczyciela do napisania sprawdzianu bez zapowiedzi w dowolnym, wskazanym przez nauczyciela terminie.”

7. W paragrafie 48, w punkcie 4, podpunkt 1) otrzymuje brzmienie:

"oceny śródroczne z wszystkich zajęć edukacyjnych wstawia się w trakcie roku szkolnego do 13 stycznia, z uwzględnieniem średniej arytmetycznej ocen bieżących, uzyskanych przez ucznia przed tym terminem; klasyfikację przeprowadza się w dniu 15 stycznia każdego roku (kiedy ten dzień wypada w dniu wolnym to klasyfikacja odbywa się w dniu poprzedzający ten dzień);"

8. W paragrafie 48, w punkcie 4, podpunkt 2) otrzymuje brzmienie:

„oceny roczne z wszystkich zajęć edukacyjnych uczeń uzyskuje z uwzględnieniem średniej arytmetycznej ocen cząstkowych z całego roku do 15 czerwca; klasyfikację przeprowadza się w dniu 22 czerwca (kiedy ten dzień wypada w dniu wolnym to klasyfikacja odbywa się w dniu poprzedzającym ten dzień);"

9. W paragrafie 48, punkt 6 otrzymuje brzmienie:

„Uczeń uzyskuje pełną informację zwrotną o ocenie, która obejmuje wskazanie elementów wykonanych poprawnie oraz wymagających dalszej pracy:

a. w przypadku sprawdzianu – w formie omówienia punktacji oraz oznaczenia na sprawdzianie ucznia kolorem czerwonym popełnionych błędów, a kolorem zielonym mocnych stron pracy lub alternatywnie do zastosowania kolorów, poprzez napisanie komentarza;

b. w przypadku innej pracy pisemnej – recenzji w postaci komentarza;

c. w przypadku odpowiedzi ustnej i aktywności – komentarza słownego."

10. W paragrafie 51, punkt 1 otrzymuje brzmienie:

"Uczeń, który był obecny na wszystkich lekcjach z danego przedmiotu w pierwszym okresie, pod warunkiem uzyskania przynajmniej jednej oceny pozytywnej ze sprawdzianu, otrzymuje w nagrodę na tym przedmiocie dodatkową możliwość zgłoszenia nieprzygotowania w okresie drugim oraz dodatkową ocenę celującą z aktywności w okresie pierwszym; natomiast uczeń, który był obecny na wszystkich lekcjach z danego przedmiotu w drugim okresie, pod warunkiem uzyskania przynajmniej jednej oceny pozytywnej ze sprawdzianu, otrzymuje na tym przedmiocie dodatkową ocenę celującą z aktywności w drugim okresie. Przywileje związane z 100% frekwencją na danym przedmiocie dotyczą wyłącznie uczniów, którzy w danym okresie uzyskali z ocen bieżących średnią ocen minimum 2,0 (wyliczoną bez oceny frekwencyjnej)."

11. Paragraf 63, po wprowadzeniu zmian, otrzymuje brzmienie:

Kryteria oceny zachowania

KULTURA, DBANIE O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

Strój uczniowski **(maksymalnie 4 pkt)**

Codzienny strój uczniowski powinien być:

a. czysty i estetyczny;

b. stosowny do miejsca i sytuacji;

c. nie może: promować używek, zawierać symboli subkulturowych oraz oznaczeń klubów sportowych;

d. musi być nieprzezroczysty, zasłaniający ramiona, dekolt, plecy, brzuch oraz uda.

Biżuteria powinna być dyskretna i bezpieczna, a makijaż stosowny do miejsca oraz pory dnia. Obuwie powinno być wygodne oraz bezpieczne.

Ubiór odświętny / galowy ucznia:

a. chłopcy – ciemny / stonowany garnitur lub spodnie (garniturowe, wizytowe), biała koszula;

b. dziewczęta – ciemna spódnica/sukienka minimum do kolan z krótkimi lub długimi rękawami, nieprzezroczysta lub ciemne spodnie, biała bluzka.

Strój odświętny nie może zawierać symboli subkulturowych, oznaczeń klubów sportowych, elementów animalizacyjnych, a także promować używek.

Uczeń ubiera się zgodnie ze Statutem w sytuacjach szkolnych codziennych, lecz zdarzyło mu się złamać zasady (1-3 razy). Zawsze ubiera się odświętnie w sytuacjach tego wymagających.	2 pkt
Uczeń zawsze ubiera się zgodnie ze Statutem w sytuacjach szkolnych oraz w czasie uroczystości.	4 pkt

Szacunek wobec ludzi w szkole oraz poza nią, dbałość o kulturę języka i relacje z innymi (**maksymalnie 8 pkt)**

W relacjach koleżeńskich uczeń wykazuje dbałość o zasady, jednak zdarzyło mu się je złamać.	2 pkt
Uczeń zawsze prezentuje właściwy język, dba o piękno mowy ojczystej, panuje nad emocjami, wykazuje szacunek w relacjach koleżeńskich.	4 pkt
Uczeń wykazuje dbałość o zasady wobec osób dorosłych, jednak zdarzyło mu się je (1-2 razy) złamać.	2 pkt

Uczeń zawsze prezentuje właściwy język, dba o piękno mowy ojczystej, panuje nad emocjami, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły oraz innych osób.	4 pkt

Zachowanie stosowne do miejsca i sytuacji, przestrzeganie norm społecznych (**maksymalnie 4 pkt)**

Uczeń zawsze zachowuje się stosownie do okoliczności oraz miejsca (np. akademia, lekcja, filharmonia, tramwaj). i zawsze przestrzega norm społecznych.	4 pkt
Zdarzyło mu się złamać zasady 1-2 razy.	2 pkt

Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów **(maksymalnie 2 pkt)**

Uczeń wykazuje szacunek dla historii, tradycji i symboli narodowych oraz prezentuje postawę szacunku i tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i tradycji.	2 pkt
Zdarzyło mu się złamać zasady 1 raz.	1 pkt

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

1. Frekwencja **(maksymalnie 5 pkt)**

Brak godzin nieusprawiedliwionych	5 pkt
1-8 godzin nieusprawiedliwionych	2 pkt
Powyżej 8 godzin nieusprawiedliwionych	0 pkt

2. Spóźnienia **(maksymalnie 3 pkt)**

0-3 spóźnień	3 pkt
4-8 spóźnień	1 pkt

powyżej 8 spóźnień	0 pkt

3. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia i powierzonych zadań oraz przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych (**maksymalnie 4 pkt)**

Zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków ucznia i powierzonych zadań oraz sporadycznie podejmuje się realizacji dodatkowych zadań / wykazuje chęć poprawy w przypadku trudności / bierze podstawową odpowiedzialność za swoje wyniki w nauce.	2 pkt
Zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia i powierzonych zadań oraz samodzielnie rozwija swoje pasje / inicjuje działania samokształceniowe / wykazuje się determinacją w pokonywaniu własnych barier edukacyjnych.	4 pkt

4. Realizuje zadania w klasie i powierzone klasie współpracując z innymi (np. organizacja uroczystości oraz imprez przydzielonych klasie; przygotowywanie lekcji wychowawczych, pomoc wychowawcy w sprawach klasowych; pomoc koleżeńska w nauce) **(maksymalnie 3 pkt)**

Jednokrotnie lub poprzez pełnienie funkcji klasowej	1 pkt
Kilkukrotnie / systematycznie / poprzez szczególny wkład w jakość pracy klasy	3 pkt

5. Realizuje szkolne zadania wynikające z inicjatywy własnej lub klasy współpracując z innymi (np. działania na terenie szkoły; poczet sztandarowy na imprezach szkolnych; samorząd szkolny; udział w konkursach organizowanych przez szkołę oraz na terenie szkoły; udział w etapach szkolnych konkursów i olimpiad) **(maksymalnie 3 pkt)**

Jednokrotnie	1 pkt
Kilkukrotnie / systematycznie	3 pkt

6. Reprezentuje szkołę: udział w imprezach międzyszkolnych wymagających własnego wkładu pracy (np. olimpiady, Europejskie Programy Edukacyjne, międzyszkolne zawody sportowe); reprezentuje szkołę na imprezach organizowanych w czasie pozalekcyjnym (np. akcje społeczne, ekologiczne, działania na rzecz wspólnoty lokalnej); zaangażowanie w pracę społeczną w charakterze wolontariusza. **(maksymalnie 4 pkt)**

Jednokrotnie	2 pkt
Kilkukrotnie / systematycznie	4 pkt

DBAŁOŚĆ O ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

1. Profilaktyka prozdrowotna **(maksymalnie 2 pkt)**

Jest aktywny fizycznie poprzez różne formy aktywności ruchowej lub aktywnie wspiera profilaktykę prozdrowotną np. na lekcjach wychowawczych lub poprzez udział w różnych akcjach	2 pkt

2. Stosunek do używek **(maksymalnie 6 pkt)**

Nie pali	2 pkt
Do 18 roku życia nie pije alkoholu, a po ukończeniu 18 roku życia nie pije go na terenie szkoły i na imprezach organizowanych przez szkołę.	2 pkt
Nie odurza się	2 pkt

3. Bezpieczeństwo (**maksymalnie 2 pkt)**

Zachowuje zasady bezpieczeństwa względem własnej osoby i innych	2 pkt