

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
W ZAKRESIE WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. I.J. PADEREWSKIEGO AKADEMICKIM W KATOWICACH

§ 1

Informacje ogólne

1. Przedmiotowy System Oceniania na przedmiocie „wiedza o społeczeństwie” (WOS) opracowany jest w oparciu o przepisy prawa oświatowego oraz Wewnętrzne Zasady Oceniania.
2. W trakcie oceniania na lekcjach WOS stosuje się Wewnętrzne Zasady Oceniania, zawarte w Statucie XLO.
3. Ocenianiu podlega:
 - 1) wiedza nabyta w trakcie lekcji, jak i pozyskana samodzielnie przez ucznia;
 - 2) umiejętność pozyskiwania, analizowania i oceniania informacji dotyczących współczesnego świata;
 - 3) aktywność lekcyjna i pozalekcyjna, powiązana z treściami przedmiotu WOS.
4. Ocenianiu nie podlegają poglądy społeczne, polityczne czy religijne uczniów, wyrażane w trakcie nabywania, analizowania lub oceniania wiedzy z zakresu WOS.

§ 2

Odpowiedź ustna

1. Na odpowiedź ustną składają się następujące elementy:
 - 1) przedstawienie i analiza bieżącej informacji, zjawiska, procesu, przedstawionych w postaci graficznej, zaczerpniętych ze środków masowego przekazu (prasa, internet) oraz wklejonych do zeszytu raz w tygodniu, przed pierwszą lekcją WOS;
 - 2) odpowiedź na pytanie dotyczące bieżących wydarzeń społecznych i politycznych w kraju i na świecie, udzielona na podstawie systematycznej analizy serwisów informacyjnych;
 - 3) odpowiedź na dwa pytania z bieżącego materiału lekcyjnego.
2. Za każdy element można uzyskać 0, 1/4, 1/2, 3/4 lub 1 punkt.

3. Ocena z odpowiedzi ustnej wynika z udzielonych odpowiedzi częściowych, wg następującego przelicznika:
0 – 1/2 ndst; 3/4 – 1 1/2 dop; 1 3/4 – 2 1/2 dost; 2 3/4 – 3 1/4 db; 3 1/2 – 4 bdb
4. Nie ma możliwości zgłaszania się do odpowiedzi; uczniów pytanych wskazuje nauczyciel.
5. W przypadku uzyskania niesatysfakcjonującej oceny, uczeń otrzyma dodatkową okazję do udzielenia odpowiedzi ustnej.
6. Nauczyciel udziela bieżącej ustnej informacji zwrotnej.

§ 3

Sprawdzian

1. Wyróżnia się trzy rodzaje sprawdzianu:
 - 1) sprawdzian obejmujący materiał z jednego lub kilku działów;
 - 2) sprawdzian krótki z bieżącego materiału
 - 3) sprawdzian umiejętnościowy, zawierający analizę tekstu, analizę informacji zawartej na wykresie i w tabeli, tworzenie krótkiego tekstu własnego.
2. W przypadku uzyskania niesatysfakcjonującej oceny, uczeń otrzyma dodatkową okazję do napisania sprawdzianu, za wyjątkiem sytuacji określonych w WZO.
3. Informacja zwrotna następuje poprzez zaznaczenie pełnej punktacji kolorem zielonym, a niepełnej kolorem czerwonym, lub poprzez omówienie sprawdzianu przez nauczyciela.

§ 4

Wytwór

1. Na wytwór składa się samodzielne opracowanie, analiza i ocena zjawiska, problemu, zagadnienia związanego z treściami podstawy programowej, realizowanymi w danym okresie.
2. Ocenianiu podlega:
 - 1) umiejętność przekazywania i analizy informacji;
 - 2) umiejętność oceniania i komentowania informacji;
 - 3) umiejętność interesującego przedstawiania informacji.
3. Wytwory można opracowywać w grupach.
4. Uczeń, który nie przedstawi wytworu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Informacja zwrotna udzielana jest ustnie.

§ 5

Inne formy oceniania

1. Uczeń może otrzymać ocenę za aktywność (4, 5 lub 6), przez którą rozumie się aktywny udział w lekcji, wzbogacenie lekcji wynikające z inicjatywy własnej, szczególny wkład w przebieg lekcji. Obecność na lekcji, udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela czy wykonywanie poleceń nauczyciela nie jest podstawą uzyskania oceny z aktywności.
2. Uczeń może uzyskać ocenę za bieżącą pracę na lekcji; pod uwagę bierze się jego zaangażowanie z jej przebieg oraz sposób wykonywania poleceń nauczyciela.
3. Uczeń może uzyskać ocenę za zeszyt; ocenianiu podlega staranność prowadzenia zeszytu, systematyczność i kompletność notatek.
4. Uczeń może uzyskać ocenę za zadanie domowe, zgodnie z kryteriami podanymi dla konkretnego zadania.

§ 6

Uzyskanie rocznej oceny wyższej niż wystawiona przez nauczyciela

Uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu przewidzianego w § 74 ust. 9 Statutu XLO.

§ 7

Wymagania ocenowe

1. Ocena celująca. Uczeń:

- opanował wszystkie programowe wiadomości i umiejętności oraz wykracza poza wymagania programowe;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą oraz wykorzystuje nabyte umiejętności;
- rozwiązując problemy wykracza poza materiał programowy;
- kreatywnie rozwija własne zdolności i zainteresowania;
- z sukcesem uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

2. Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- opanował wszystkie programowe wiadomości i umiejętności;
- samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz wykorzystuje nabyte umiejętności;
- sprawnie rozwiązuje wskazane problemy;
- rozwija własne zdolności i zainteresowania;
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

3. Ocena dobra. Uczeń:

- opanował zdecydowaną większość programowych wiadomości i umiejętności;
- posługuje się zdobytą wiedzą oraz wykorzystuje nabyte umiejętności przy wsparciu nauczyciela;
- w sposób typowy rozwiązuje wskazane problemy;
- ukazuje własne zdolności i zainteresowania.

4. Ocena dostateczna. Uczeń:

- opanował około połowy programowych wiadomości i umiejętności;
- w posługiwaniu się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywaniu nabytych umiejętności potrzebuje ukierunkowania i wsparcia nauczyciela;
- rozwiązuje wskazane problemy przy wsparciu nauczyciela.

5. Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- opanował niewielką część programowych wiadomości i umiejętności;
- wykazuje trudności w posługiwaniu się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywaniu nabytych umiejętności;
- ma trudności w rozwiązywaniu wskazanych problemów;
- jest w stanie nadrobić braki wyłącznie przy wsparciu nauczyciela.

6. Ocena niedostateczna. Uczeń:

- nie opanował programowych wiadomości i umiejętności;
- nie potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywać nabytych umiejętności;
- nie potrafi rozwiązywać wskazanych problemów;
- nie potrafi nadrobić wykazanych braków.

§ 8

Poprawa oceny

1. Formy ustne:

- poprawa oceny z odpowiedzi następuje poprzez zgłoszenie się do kolejnej odpowiedzi, która obejmuje materiał bieżący;
- ocena uzyskana z poprawy odpowiedzi ustnej stanowi kolejną ocenę cząstkową;
- do poprawy można przystąpić w dowolnym momencie roku szkolnego.

2. Formy pisemne:

- poprawa sprawdzianu następuje poprzez ponowne napisanie sprawdzianu obejmującego ten sam zakres materiału;
- do poprawy sprawdzianu (każdego typu) można przystąpić dwa razy;
- do średniej wlicza się najwyższą uzyskaną ocenę;
- do poprawy można przystąpić w dowolnym momencie roku szkolnego.

3. Wytwór:

- poprawa wytworu następuje poprzez ponowne jego przygotowanie;
- do średniej wlicza się najwyższą uzyskaną ocenę;
- do poprawy można przystąpić w dowolnym momencie roku szkolnego.

Opracowali: T. Anton, T. Dreinert

01.09.2025 r.