

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE  
**W ZAKRESIE NAUCZANIA MATEMATYKI**  
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
IM. I.J. PADEREWSKIEGO AKADEMICKIM W KATOWICACH

Dokument został opracowany zgodnie ze statutem szkoły i jest jego  
uszczegółowieniem wynikającym ze specyfiki przedmiotu.

1. Formy sprawdzania postępów uczniów są zawarte w Statucie X LO – ocenianie wewnątrzszkolne.
2. Zgłoszenie nieprzygotowania ucznia do zajęć zawiera Statut XLO – ocenianie wewnątrzszkolne.
3. Przypadek nieobecności ucznia na sprawdzianie został omówiony w Statucie – ocenianie wewnątrzszkolne.
4. Skala oceniania form pisemnych jest zawarta w Statucie X LO – ocenianie wewnątrzszkolne.

**celujący – 100%;**

**bardzo dobry – 90%-99%;**

**dobry – 70%-89%;**

**dostateczny – 55%-69%;**

**dopuszczający – 40%-54%;**

**niedostateczny – do 39%.**

5. Udostępnianie sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac uczniowi i jego rodzicom reguluje Statut X LO – ocenianie wewnątrzszkolne.
6. Wystawianie ocen śródrocznych/końcoworocznych reguluje Statutu X LO. (Ocenianie wewnątrzszkolne).
7. Oceny bieżące

Na lekcji mogą być sprawdzane i oceniane:

- zadania domowe

- wiedza i umiejętności ucznia z bieżącego materiału
- praca na lekcji.

Krótkie prace pisemne (wejściówki) lub odpowiedzi ustne oceniane są następująco. Za poprawne rozwiązanie krótkich zadań, uczeń uzyskuje "+", a za błędne lub brak rozwiązania "-". Podobnie może być oceniana znajomość definicji, twierdzeń, własności i wzorów oraz praca na lekcji. Uczeń uzyskuje za:

6 "+" ocenę cel (6),  
 5 "+" i 1 "-" ocenę bdb (5),  
 4 "+" i 2 "-" ocenę db (4),  
 3 "+" i 3 "-" ocenę dst (3),  
 2 "+" i 4 "-" ocenę dop (2),  
 za 1 "+" i 5 "-" ocenę ndst (1)  
 oraz za 5 "-" ocenę ndst (1).

Ocenę wpisuje się po zgromadzeniu przez ucznia sześciu kolejnych wyników lub w ostatnim przypadku pięciu.

8. Uczeń objęty okresem ochronnym informuje o tym fakcie nauczyciela na początku lekcji.
9. Uczeń nie ma prawa do poprawy ocen niedostatecznych za niesamodzielną pracę. Statut X LO – ocenianie wewnątrzszkolne.
10. Poprawa oceny bieżącej następuje na wniosek ucznia i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do 4 tygodni od uzyskania oceny (poprawa jest jednokrotna, wpisana jako kolejna ocena).
11. Poprawa sprawdzianu i krótkiego sprawdzianu następuje na wniosek ucznia i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do 4 tygodni od uzyskania oceny (poprawa sprawdzianu może być dwukrotna, poprawa krótkiego sprawdzianu jest jednokrotna). Przy ocenie sprawdzianu nauczyciel przekazuje informację zwrotną uczniowi wykorzystując kolory zielony i czerwony lub zapisując odpowiedni komentarz. Nauczyciel może zapisać w dzienniku w nawiasie liczbę procent uzyskanych ze sprawdzianu.
12. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i nie zgłosił chęci jego napisania w terminie

uzgodnionym z nauczycielem otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### Ocena celująca

Uczeń spełnia w pełni wymagania programowe. Samodzielnie rozwija własny aparat matematyczny, selekcjonuje i hierarchizuje wiadomości, biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu różnych zadań i problemów, proponuje rozwiązania nietypowe wykraczające poza materiał szkolny. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

### Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia w pełni wymagania programowe. Opanował wiadomości i umiejętności proste i złożone, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje różne zadania i problemy matematyczne. W pełni rozumie stosowane pojęcia.

### Ocena dobra

Uczeń poprawnie stosuje wiedzę matematyczną w sytuacjach typowych, używa tradycyjnych poznanych metod. Rozwiązuje zadania średnio trudne, przeprowadzając logiczny tok rozumowania.

### Ocena dostateczna

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności proste opisane wymaganiami koniecznymi, z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe zadania i problemy matematyczne. Rozumie i zna większość materiału.

### Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości proste opisane wymaganiami koniecznymi (treści nauczania z podstawy programowej). Korzystając z pomocy nauczyciela jest w stanie

nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach matematycznych.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował treści nauczania z podstawy programowej w sposób wystarczający, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki. Nie potrafi rozwiązywać zadań i zagadnień o niewielkim nawet stopniu trudności, wykazuje brak zrozumienia materiału.

Opracowali: P. Janoska, M. Ludynia, A. Nowak, T. Sygit

*01.09.2025 r.*