

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW INFORMATYCZNYCH
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. I.J. PADEREWSKIEGO AKADEMICKIM W KATOWICACH

Dotyczy przedmiotów:

- Informatyka (poziom podstawowy i rozszerzony);
- Podstawy fotografii;
- Podstawy multimedialnych;
- Montaż filmu;
- Analiza i prezentacja danych.

Ocenianie przedmiotowe opracowane przez nauczycieli informatyki, sprawdza wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową i programami z powyższych przedmiotów.

Niniejszy dokument jest uzupełnieniem Oceniania Wewnątrzszkolnego i zawiera jedynie uszczegółowienia wynikające ze specyfiki przedmiotu.

1. Osiągnięcia uczniów

a. Wiedza

- *Informatyka* – uczeń zna pojęcia z zakresu informatyki; zna i stosuje fachową terminologię z zakresu informatyki); zna i rozumie procesy działania systemów informatycznych.
- *Podstawy fotografii, Podstawy multimedialnych, Montaż filmu* – uczeń zna pojęcia multimedialnych, fotografii oraz filmu; zna i stosuje fachową terminologię z zakresu ww. zakresów.
- *Prezentacja i analiza danych* – uczeń zna pojęcia z zakresu przetwarzania, analizy oraz prezentacji danych; zna i rozumie procesy związane z przetwarzaniem i prezentacją danych.

b. Umiejętności

W zależności od typu klasy uczeń potrafi:

- *Informatyka poziom podstawowy* – posługiwać się typowymi aplikacjami pakietu biurowego oraz edytorami graficznymi; tworzyć prezentacje multimedialne oraz proste strony www.

- *Informatyka poziom rozszerzony* – tworzyć algorytmy; pisać programy strukturalne oraz obiektowe; konstruować i programować roboty oparte na LEGO Mindstorms; tworzyć podstawowe oraz złożone bazy danych; tworzyć projekty łączące różne systemy przetwarzania danych; optymalizować stworzone programy oraz struktury informatyczne; obsługiwać różne systemy operacyjne.
- *Podstawy fotografii, Montaż filmu* – posługiwać się programami do obróbki grafiki rastrowe i obróbki filmu; dobierać odpowiednie formaty dokumentu oraz zapisu danych; tworzyć publikacje gotowe do druku; nagrywać i montować filmy; posługiwać się urządzeniami informatycznymi związanymi z multimediami takimi jak: aparat cyfrowy, kamera, tablet graficzny, drukarka.
- *Podstawy multimediiów* – posługiwać się programami do obróbki grafiki wektorowej; projektować znaki graficzne, fotografować oraz montować krótkie formy filmowe; tworzyć profesjonalne materiały na social media; prowadzić vlog (wideo blog); posługiwać się urządzeniami informatycznymi związanymi z multimediami takimi jak: skaner, aparat cyfrowy, kamera, tablet graficzny, drukarka.
- *Prezentacja i analiza danych* – posługiwać się programami do obróbki grafiki wektorowej; projektować znaki graficzne, posługiwać się programami przetwarzającymi dane (arkusze kalkulacyjne, bazy danych), posługiwać się programami opartymi na AI; tworzyć profesjonalne materiały na social media; posługiwać się urządzeniami informatycznymi takimi jak: aparat cyfrowy, kamera, tablet graficzny, drukarka.

2. Formy sprawdzania wiadomości i możliwości ich poprawy:

a. Odpowiedź

W zależności od specyfiki materiału odpowiedź może być ustną lub „przy komputerze” polegająca na wykonywaniu kolejnych poleceń nauczyciela.

b. Sprawdzian

W zależności od specyfiki danego działu, sprawdzian może być przeprowadzony w formie pisemnej jako weryfikacja wiadomości teoretycznych lub „przy komputerze” gdzie uczeń rozwiązuje zadania, tworzy projekt zgodny z wytycznymi, pisze program etc.

c. Wytwór

- W klasach w których przedmioty informatyczne realizowane na poziomie

rozszerzonym lub jako przedmioty dodatkowe wytwory uczniowskie są obowiązkowe.

- Niezależnie od specyfiki klasy, uczniowie mogą proponować dodatkowe indywidualne tematy prac.

d. Aktywność

- Uczeń może zdobyć następujące oceny: 4, 5, 6.
- Ocenę z aktywności uczeń może uzyskać: wykonując (na lekcji lub w domu) dodatkowe bieżące zadania wskazane przez nauczyciela oraz biorąc udział w konkursach przedmiotowych. Wysokość oceny za udział w konkursach uzależniona jest od rangi konkursu oraz osiągniętych wyników.
- Za proste zadania uczeń może zdobyć „+” z aktywności. Plusy za aktywność z całego roku przeliczane są na oceny pod koniec roku szkolnego (nie później niż na lekcji klasyfikacyjnej)
wg. następującego przelicznika: 4 plusy ocena bardzo dobry, 6 plusów ocena celujący.

e. Poprawa ocen

Na informatyce, uczeń może wielokrotnie poprawiać oceny ze sprawdzianów i wytworów. Na pozostałych przedmiotach, uczniowie mogą wielokrotnie poprawiać również krótki sprawdzian. Do poprawy oceny przystąpić można nie później niż na 5 dni przed wystawieniem ocen proponowanych.

3. Przygotowanie i udział w lekcji

a. Przygotowanie do lekcji

- Jako przygotowanie do lekcji rozumie się: przygotowanie do odpowiedzi, odrobienie pracy domowej, posiadanie przez ucznia na lekcji uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, przyniesienie materiałów wskazanych przez nauczyciela.
- Uczniowie zgłaszają nauczycielowi prowadzącemu zajęcia nieprzygotowanie oraz okres ochronny przed rozpoczęciem lekcji oddając stosowną listę „nieprzygotowanych”.

b. Udział w lekcji

Uczeń zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w lekcji poprzez rozwiązywanie zadań, wykonywanie ćwiczeń podanych przez nauczyciela. W każdej chwili uczeń może być poproszony przez nauczyciela do przedstawienia/podsumowania swojej pracy – za co także może uzyskać ocenę z odpowiedzi.

4. Ustala się następujące kryteria ocen:

a. ocena celująca – uczeń spełnia w pełni wymagania programowe. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.

Ponadto uczeń może uzyskać ocenę celującą jeśli:

- uzyskał średnią ocen powyżej 5,60;
- lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- lub – zależnie od typu klasy – pisze własne programy wykraczające zaawansowaniem poza zakres materiału szkoły ponadpodstawowej, tworzy samodzielne projekty multimedialne na profesjonalnym poziomie;

b. ocena bardzo dobra – uczeń spełnia w pełni wymagania programowe. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, posługując się poprawnym językiem. Wykazuje pełne rozumienie stosowanych pojęć;

c. ocena dobra – uczeń poprawnie stosuje wiedzę w sytuacjach typowych, dokładnie posługuje się niezbędną terminologią. Rozwiązuje zadania średnio trudne, rozumując logicznie, jasno i zwięźle;

d. ocena dostateczna – uczeń rozumie i zna większość materiału, prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia stosując poprawny język z nielicznymi uchybieniami;

e. ocena dopuszczająca – uczeń rozumie i zna taką część materiału, która pozwala mu, po skorzystaniu z pomocy nauczyciela (i pytaniach naprowadzających) na udzielenie odpowiedzi lub wykonanie zadania;

f. ocena niedostateczna – uczeń nie opanował wiedzy w sposób wystarczający, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki. Wykazuje brak zrozumienia materiału i nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności. Nie udziela odpowiedzi albo są one niepoprawne.

Opracowali: J. Durski, I. Broda
01.09.2025 r.