

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE  
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE  
**W ZAKRESIE GEOGRAFII**  
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
IM. I.J. PADEREWSKIEGO AKADEMICKIM W KATOWICACH

Dokument został opracowany zgodnie ze statutem szkoły  
i jest jego uszczegółowieniem wynikającym ze specyfiki przedmiotu.

**A. W czasie kształcenia geograficznego w liceum ogólnokształcącym uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:**

- Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną.
- Rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek - gospodarka.
- Gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów danych statystycznych, słownika geograficznego itp.).
- Interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej (wyjaśnianie, ocenianie).
- Przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej (na podstawie uzyskanych informacji).
- Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej.
- Posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.

**B. Uczniowie otrzymują oceny za:**

- Orientację na mapie (atlas, mapa ścienna, mapa konturowa). Czytanie map tematycznych: fizycznych, geologicznych, klimatycznych i innych.
- Prezentację dłuższych wypowiedzi.
- Udział w dyskusji na lekcji.
- Interpretację danych statystycznych diagramów, tabel, schematów, obrazów.
- Prezentowanie na lekcji twórczych pomysłów.
- Pisemne zadania testowe, sprawdziany, prace domowe.
- Samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych.
- Przygotowanie materiału do nowej lekcji.
- Zajęcie wyróżnionych miejsc w konkursach i olimpiadach.

- Wypełnianie zadań w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń (jeżeli taki został wprowadzony).
- Orientowanie się w aktualnej sytuacji na świecie i w Polsce (gospodarczej, politycznej, ekologicznej).

### **C. Cele oceniania:**

- Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- Wspieranie kariery słuchaczy i ich motywowanie.
- Oddziaływanie na słuchaczy najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych
- Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Ustalenie oceny końcoworocznej.

### **D. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania**

1. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny - dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych
- poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi
- w pracach pisemnych - samodzielność, dokładność konstrukcja pracy, jej estetyka.

2. Skala punktacji zgodna ze Statutem XLO:

celujący – 100%;  
bardzo dobry – 90%-99%;  
dobry – 70%-89%;  
dostateczny – 55%-69%;  
dopuszczający – 40%-54%;  
niedostateczny – do 39%

3. Ocenie może podlegać zeszyt przedmiotowy, w którym uczeń ma obowiązek prowadzić notatki z lekcji i wykonywać zadania domowe.

4. W razie nieobecności ucznia na lekcji, na której sprawdzane są zadane wcześniej prace lub na lekcji, na której przeprowadzany jest sprawdzian wiadomości, nauczyciel w porozumieniu

z uczniem wyznacza termin dodatkowy zaliczenia. Termin dodatkowy jest ostateczny i staje się podstawą do uzyskania oceny.

5. Umożliwia się poprawę wszystkich zdobytych ocen w dowolnym terminie i dowolnej ilości. W ramach semestru ocena poprawiona nie jest brana pod uwagę do wystawienia oceny proponowanej i końcowej.

6. Uczeń zawsze ma prawo do uzyskania informacji zwrotnej w zakresie swojej oceny, a oceny ze sprawdzianów w dzienniku mogą być zapisywane z dodatkową informacją procentową.

7. Wszystkie zasady nieujęte w powyższym systemie są zgodne z Systemem Oceniania XLO w ramach Statutu szkoły.

Opracowali: B. Cholewa, Ł. Wilk

*01.09.2025 r.*