

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
W ZAKRESIE NAUCZANIA FIZYKI
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. I.J. PADEREWSKIEGO AKADEMICKIM W KATOWICACH

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) opracowany przez nauczyciela fizyki sprawdza wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową z fizyki. Niniejszy dokument jest uzupełnieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) i zawiera jedynie uszczegółowienia wynikające ze specyfiki przedmiotu. Wszystkie zasady nieujęte w tym PSO reguluje Statut XLO w Katowicach.

1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- sprawdzian
- krótki sprawdzian
- odpowiedź ustna,
- aktywność,
- praca na lekcji,
- wytwór

2. Skala oceniania:

celujący – 100%;

bardzo dobry – 90%-99%;

dobry – 70%-89%;

dostateczny – 55%-69%;

dopuszczający – 40%-54%;

niedostateczny – do 39%.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej arytmetycznej: celujący to co najmniej 5,5; pozostałe oceny średnia $x,75$ oznacza ocenę $x+1$. Pomiędzy wartościami średniej $x,5$ i poniżej $x,75$ nauczyciel decyduje o ocenie x lub $x+1$ analizując oceny cząstkowe. **Do uzyskania oceny dopuszczającej na koniec roku szkolnego wymagane jest uzyskanie średniej co najmniej 2,0 za cały rok szkolny.**

4. Nieobecność na sprawdzianie lub krótkim sprawdzianem musi być zgłoszona przez ucznia w pierwszym dniu po powrocie do szkoły (może to być osobiście lub przez dziennik elektroniczny), a ocena uzupełniona w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku niezgłoszenia nieobecności i nieuzupełnienia wyżej wymienionych braków skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Uczeń dostaje poprawione prace pisemne do wglądu na lekcji i może wtedy uzyskać dodatkowe informacje na temat swojej oceny. Rodzice/opiekunowie mają prawo do wglądu w pracę swojego dziecka w trakcie konsultacji. Prace pisemne sprawdzane są dwoma kolorami czerwonym i zielonym. Kolorem zielonym punktuje się treści zapisane poprawnie natomiast czerwonym wszelkie powstałe w pracy błędy. Informacja zwrotna może być także wyrażona komentarzem pisemnym. Nauczyciel może zapisać w dzienniku w nawiasie liczbę procent uzyskanych ze sprawdzianu.
6. Uczeń może poprawiać ocenę ze sprawdzianu kilka razy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – nie później niż miesiąc od otrzymania pierwszej oceny. Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika, ale do średniej ocen wlicza się ocenę wyższą.
7. **Oceny bieżące, czyli z krótkiego sprawdzianu, odpowiedzi, pracy na lekcjach, wytworów,** można poprawiać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i wpisywane są one jako kolejne oceny. **Poprawić każdą z tych ocen można tylko raz.**
8. W przypadku ściągania podczas prac pisemnych (sprawdzianów długich i krótkich) lub stwierdzenia plagiatu (między innymi w pracach dodatkowych lub wytworach) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości jej poprawy. Zaistniała sytuacja zostaje jako informacja dla rodzica / prawnego opiekuna umieszczona w dzienniku w zakładce uwagi.
9. W przypadku 2 godzin lekcyjnych w tygodniu uczniom przysługuje 1 nieprzygotowanie na okres, w przypadku większej ilości godzin – 2 nieprzygotowania. Klasy, w których realizowana jest 1 godzina w tygodniu uczniowie nie mogą zgłosić nieprzygotowania.
10. Uczeń może uzyskać w trakcie lekcji „+” lub „-”, za krótkie zadania. Są one wpisywane do dziennika i przekładają się na oceny (sześć „+” to ocena celująca, pięć „+” to ocena bardzo dobra, cztery „+” ocena dobra, trzy „+” ocena dostateczna, dwa „+” ocena dopuszczająca). Uczeń może otrzymać podczas zajęć również „-” za brak pracy nad zadanymi problemami w czasie trwania lekcji (jeden „+” oznacza ocenę niedostateczną).

11. Uczeń w trakcie lekcji może również otrzymać ocenę z aktywności (lekcyjną lub/i pozalekcyjną) aktywność lekcyjną (w czasie lekcji lub na rzecz lekcji) i pozalekcyjną (udział w konkursach, olimpiadach, projektach). Za aktywność można uzyskać wyłącznie ocenę dobrą, bardzo dobrą lub celującą .

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Ustala się następujące kryteria ocen:

ocena celująca – uczeń spełnia w pełni wymagania programowe. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

ocena bardzo dobra – uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, posługując się poprawnym językiem i wykazując zrozumienie stosowanych pojęć

ocena dobra – uczeń poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych, posługuje się niezbędną terminologią. Rozwiązuje zadania średnio trudne, rozumując logicznie, jasno i zwięźle;

ocena dostateczna – uczeń opanował tylko podstawowe treści i umiejętności w zakresie obowiązującego materiału programowego. Rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami.

ocena dopuszczająca – uczeń słabo rozumie treści programowe, jego umiejętności pozwalają w większości na mechaniczne odtwarzanie podstawowych wiadomości. Uczeń korzysta z pomocy nauczyciela i pytań naprowadzających w celu udzielenia odpowiedzi, jednak posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki;

ocena niedostateczna – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w stopniu wystarczającym. Nie udziela odpowiedzi albo są one niepoprawne.

Opracowali: M. Ludynia, B. Sonek

01.09.2025 r.