

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
W ZAKRESIE ETYKI
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. I.J. PADEREWSKIEGO AKADEMICKIM W KATOWICACH

§ 1

Informacje ogólne

1. Przedmiotowy System Oceniania na przedmiocie „etyka” opracowany jest w oparciu o przepisy prawa oświatowego oraz przepisy Statutu X LO.
2. W trakcie oceniania na lekcjach etyki stosuje się Wewnętrzne Zasady Oceniania, zawarte w Statucie XLO.
3. Ocenianiu podlega:
 - 1) wiedza nabyta w trakcie lekcji, jak i pozyskana samodzielnie przez ucznia;
 - 2) umiejętność analizowania i oceniania tekstów etycznych, filozoficznych czy religijnych;
 - 3) aktywność lekcyjna i pozalekcyjna, powiązana z treściami przedmiotu etyka.
4. Ocenianiu nie podlegają poglądy społeczne, polityczne, filozoficzne czy religijne uczniów, wyrażane w trakcie nabywania, analizowania lub oceniania wiedzy z zakresu etyki.

§ 2

Odpowiedź ustna

1. Na odpowiedź ustną składają się cztery pytania cząstkowe z bieżącego materiału.
2. Za każdą odpowiedź można uzyskać 0, 1/4, 1/2, 3/4 lub 1 punkt.
3. Ocena z odpowiedzi ustnej wynika z udzielonych odpowiedzi cząstkowych, wg następującego przelicznika:
0 – 1/2 ndst
3/4 – 1 1/2 dop
1 3/4 – 2 1/2 dost
2 3/4 – 3 1/4 db
3 1/2 – 4 bdb
4. Nie ma możliwości zgłaszania się do odpowiedzi; uczniów pytanych wskazuje nauczyciel.
5. W przypadku uzyskania niesatysfakcjonującej oceny, uczeń otrzyma dodatkową okazję do udzielenia odpowiedzi ustnej.

6. Nauczyciel udziela bieżącej ustnej informacji zwrotnej.

§ 3

Sprawdzian

1. Wyróżnia się dwa rodzaje sprawdzianu:
 - 1) sprawdzian obejmujący materiał z jednego lub kilku działów;
 - 2) sprawdzian umiejętnościowy, zawierający analizę tekstu filozoficznego lub tworzenie krótkiego tekstu własnego.
2. W przypadku uzyskania niesatysfakcjonującej oceny, uczeń otrzyma dodatkową okazję do napisania sprawdzianu, za wyjątkiem sytuacji określonych w WZO.
3. Informacja zwrotna następuje poprzez zaznaczenie pełnej punktacji kolorem zielonym, a niepełnej kolorem czerwonym, lub poprzez omówienie sprawdzianu przez nauczyciela.

§ 4

Wytwór

1. Wytwór to praca pisemna, zawierająca porównanie dwóch stanowisk etycznych, filozoficznych lub religijnych, dotyczących określonego problemu. Uczeń ma prawo określić inny temat wytworu.
2. Praca etapu szkolnego Olimpiady Filozoficznej może stanowić wytwór.
3. Uczeń, który nie przedstawi wytworu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Informacja zwrotna udzielana jest ustnie.

§ 5

Inne formy oceniania

1. Uczeń może otrzymać ocenę za aktywność (4, 5 lub 6), przez którą rozumie się aktywny udział w lekcji, wzbogacenie lekcji wynikające z inicjatywy własnej, szczególny wkład w przebieg lekcji. Obecność na lekcji, udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela czy wykonywanie poleceń nauczyciela nie jest podstawą uzyskania oceny z aktywności.
2. Uczeń może uzyskać ocenę za bieżącą pracę na lekcji; pod uwagę bierze się jego zaangażowanie z jej przebieg oraz sposób wykonywania poleceń nauczyciela.
3. Uczeń może uzyskać ocenę za zeszyt; ocenianiu podlega staranność prowadzenia zeszytu, systematyczność i kompletność notatek.

4. Uczeń może uzyskać ocenę za zadanie domowe, zgodnie z kryteriami podanymi dla konkretnego zadania.

§ 6

Uzyskanie rocznej oceny wyższej niż wystawiona przez nauczyciela

Uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu przewidzianego w § 74 ust. 9 Statutu XLO.

§ 7

Wymagania ocenowe

1. Ocena celująca. Uczeń:

- opanował wszystkie programowe wiadomości i umiejętności oraz wykracza poza wymagania programowe;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą oraz wykorzystuje nabyte umiejętności;
- rozwiązując problemy wykracza poza materiał programowy;
- kreatywnie rozwija własne zdolności i zainteresowania;
- z sukcesem uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

2. Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- opanował wszystkie programowe wiadomości i umiejętności;
- samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz wykorzystuje nabyte umiejętności;
- sprawnie rozwiązuje wskazane problemy;
- rozwija własne zdolności i zainteresowania;
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

3. Ocena dobra. Uczeń:

- opanował zdecydowaną większość programowych wiadomości i umiejętności;
- posługuje się zdobytą wiedzą oraz wykorzystuje nabyte umiejętności przy wsparciu nauczyciela;
- w sposób typowy rozwiązuje wskazane problemy;
- ukazuje własne zdolności i zainteresowania.

4. Ocena dostateczna. Uczeń:

- opanował około połowy programowych wiadomości i umiejętności;

-w posługiwaniu się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywaniu nabytych umiejętności potrzebuje ukierunkowania i wsparcia nauczyciela;

-rozwiązuje wskazane problemy przy wsparciu nauczyciela.

5. Ocena dopuszczająca. Uczeń:

-opanował niewielką część programowych wiadomości i umiejętności;

-wykazuje trudności w posługiwaniu się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywaniu nabytych umiejętności;

-ma trudności w rozwiązywaniu wskazanych problemów;

-jest w stanie nadrobić braki wyłącznie przy wsparciu nauczyciela.

6. Ocena niedostateczna. Uczeń:

-nie opanował programowych wiadomości i umiejętności;

-nie potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywać nabytych umiejętności;

-nie potrafi rozwiązywać wskazanych problemów;

-nie potrafi nadrobić wykazanych braków.

§ 8

Poprawa oceny

1. Formy ustne:

-poprawa oceny z odpowiedzi następuje poprzez zgłoszenie się do kolejnej odpowiedzi, która obejmuje materiał bieżący;

-ocena uzyskana z poprawy odpowiedzi ustnej stanowi kolejną ocenę cząstkową;

-do poprawy można przystąpić w dowolnym momencie roku szkolnego.

2. Formy pisemne:

-poprawa sprawdzianu następuje poprzez ponowne napisanie sprawdzianu obejmującego ten sam zakres materiału;

-do poprawy sprawdzianu (każdego typu) można przystąpić dwa razy;

-do średniej wlicza się najwyższą uzyskaną ocenę;

-do poprawy można przystąpić w dowolnym momencie roku szkolnego.

3. Wytwór:

-poprawa wytworu następuje poprzez ponowne jego przygotowanie;

- do średniej wlicza się najwyższą uzyskaną ocenę;
- do poprawy można przystąpić w dowolnym momencie roku szkolnego.

Opracował: T. Dreinert

01.09.2025 r.