

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
W ZAKRESIE EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. I.J. PADEREWSKIEGO AKADEMICKIM W KATOWICACH

§ 1

Informacje ogólne

1. Przedmiotowy System Oceniania na przedmiocie „edukacja obywatelska” (EO) opracowany jest w oparciu o przepisy prawa oświatowego oraz Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
2. W trakcie oceniania na lekcjach EO stosuje się Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, zawarte w Statucie XLO.
3. Ocenianiu podlega:
 - 1) wiedza nabyta w trakcie lekcji, jak i pozyskana samodzielnie przez ucznia;
 - 2) umiejętność pozyskiwania, analizowania i oceniania informacji dotyczących współczesnego świata;
 - 3) aktywność lekcyjna i pozalekcyjna, powiązana z treściami przedmiotu EO.
4. Ocenianiu nie podlegają poglądy społeczne, polityczne czy religijne uczniów, wyrażane w trakcie nabywania, analizowania lub oceniania wiedzy z zakresu EO.

§ 2

Odpowiedź ustna

1. Odpowiedź ustna to omówienie samodzielnie opracowanego zagadnienia fakultatywnego, zawartego w bieżącym dziale podstawy programowej. Uczeń samodzielnie wybiera zagadnienie i omawia je w terminie zgodnym z przyjętym harmonogramem.

2. W przypadku uzyskania niesatysfakcjonującej oceny, uczeń otrzyma dodatkową okazję do udzielenia odpowiedzi ustnej.
3. Nauczyciel udziela bieżącej ustnej informacji zwrotnej.

§ 3

Sprawdzian

1. Sprawdzian obejmuje zagadnienia zawarte w części obowiązkowej podstawy programowej.
2. W przypadku uzyskania niesatysfakcjonującej oceny, uczeń otrzyma dodatkową okazję do napisania sprawdzianu, za wyjątkiem sytuacji określonych w WZO.
3. Informacja zwrotna następuje poprzez zaznaczenie pełnej punktacji kolorem zielonym, a niepełnej kolorem czerwonym, lub poprzez omówienie sprawdzianu przez nauczyciela.

§ 4

Wytwór

1. Wytwór realizowany w każdym semestrze to indywidualne wykonanie wybranego przez ucznia działania obywatelskiego, wskazanego w podstawie programowej. Uczeń przedstawia sprawozdanie ze zrealizowanego działania (m. in. w swoim portfolio).
2. Ponadto w klasie drugiej i trzeciej uczeń realizuje (indywidualnie lub w grupie) wybrany przez siebie projekt społeczny/badawczy. Uczeń przedstawia sprawozdanie ze zrealizowanego działania (m. in. w swoim portfolio) w semestrze drugim.
3. Ocenianiu podlega:
 - 1) umiejętność przekazywania i analizy informacji;
 - 2) umiejętność oceniania i komentowania informacji;
 - 3) umiejętność interesującego przedstawiania informacji.

4. Uczeń, który nie przedstawi wytworu w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Informacja zwrotna udzielana jest ustnie.

§ 5

Inne formy oceniania

1. Uczeń może otrzymać ocenę za aktywność (4, 5 lub 6), przez którą rozumie się aktywny udział w lekcji, wzbogacenie lekcji wynikające z inicjatywy własnej, szczególny wkład w przebieg lekcji. Obecność na lekcji, udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela czy wykonywanie poleceń nauczyciela nie jest podstawą uzyskania oceny z aktywności.
2. Uczeń może uzyskać ocenę za bieżącą pracę na lekcji; pod uwagę bierze się jego zaangażowanie z jej przebieg oraz sposób wykonywania poleceń nauczyciela.
3. Uczeń może uzyskać ocenę za zeszyt; ocenianiu podlega staranność prowadzenia zeszytu, systematyczność i kompletność notatek.
4. Uczeń może uzyskać ocenę za zadanie domowe, zgodnie z kryteriami podanymi dla konkretnego zadania.

§ 6

Uzyskanie rocznej oceny wyższej niż wystawiona przez nauczyciela

Uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu przewidzianego w § 74 ust. 9 Statutu XLO.

§ 7

Wymagania ocenowe

1. Ocena celująca. Uczeń:

-opanował wszystkie programowe wiadomości i umiejętności oraz wykracza poza wymagania programowe;

-biegle posługuje się zdobytą wiedzą oraz wykorzystuje nabyte umiejętności;

-rozwiązując problemy wykracza poza materiał programowy;

-kreatywnie rozwija własne zdolności i zainteresowania;

-z sukcesem uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

2. Ocena bardzo dobra. Uczeń:

-opanował wszystkie programowe wiadomości i umiejętności;

-samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą oraz wykorzystuje nabyte umiejętności;

-sprawnie rozwiązuje wskazane problemy;

-rozwija własne zdolności i zainteresowania;

-uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

3. Ocena dobra. Uczeń:

-opanował zdecydowaną większość programowych wiadomości i umiejętności;

-posługuje się zdobytą wiedzą oraz wykorzystuje nabyte umiejętności przy wsparciu nauczyciela;

-w sposób typowy rozwiązuje wskazane problemy;

-ukazuje własne zdolności i zainteresowania.

4. Ocena dostateczna. Uczeń:

-opanował około połowy programowych wiadomości i umiejętności;

-w posługiwaniu się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywaniu nabytych umiejętności potrzebuje ukierunkowania i wsparcia nauczyciela;

-rozwiązuje wskazane problemy przy wsparciu nauczyciela.

5. Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- opanował niewielką część programowych wiadomości i umiejętności;
- wykazuje trudności w posługiwaniu się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywaniu nabytych umiejętności;
- ma trudności w rozwiązywaniu wskazanych problemów;
- jest w stanie nadrobić braki wyłącznie przy wsparciu nauczyciela.

6. Ocena niedostateczna. Uczeń:

- nie opanował programowych wiadomości i umiejętności;
- nie potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywać nabytych umiejętności;
- nie potrafi rozwiązywać wskazanych problemów;
- nie potrafi nadrobić wykazanych braków.

§ 8

Poprawa oceny

1. Formy ustne:

- poprawa oceny z odpowiedzi następuje poprzez zgłoszenie się do kolejnej odpowiedzi, która obejmuje materiał bieżący;
- ocena uzyskana z poprawy odpowiedzi ustnej stanowi kolejną ocenę cząstkową;
- do poprawy można przystąpić w dowolnym momencie roku szkolnego.

2. Formy pisemne:

- poprawa sprawdzianu następuje poprzez ponowne napisanie sprawdzianu obejmującego ten sam zakres materiału;

- do poprawy sprawdzianu można przystąpić dwa razy;
- do średniej wlicza się najwyższą uzyskaną ocenę;
- do poprawy można przystąpić w dowolnym momencie roku szkolnego.

3. Wytwór:

- poprawa wytworu następuje poprzez ponowne jego przygotowanie;
- do średniej wlicza się najwyższą uzyskaną ocenę;
- do poprawy można przystąpić w dowolnym momencie roku szkolnego.

Opracował: T. Dreinert

01.09.2025 r.