

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
W ZAKRESIE EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

IM. I.J. PADEREWSKIEGO AKADEMICKIM W KATOWICACH

Dokument został opracowany zgodnie ze statutem szkoły
i jest jego uszczegółowieniem wynikającym ze specyfiki przedmiotu.

I. ZASADY OGÓLNE

1. Ogólne zasady oceniania są zgodne z Ocenianiem wewnątrzszkolnym zwanym dalej OW
2. Celem kształcenia ogólnego na etapie szkoły ponadpodstawowej jest:
 - przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiedzy na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;
 - zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
 - kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
3. Przedmiotowy system oceniania edukacji dla bezpieczeństwa uzupełnia i rozwija zasady zawarte w OW dostosowując zasady oceniania do specyfiki przedmiotu.
4. Warunkach i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ustalone są w OW
5. Sposobach udostępniania uczniowi i jego rodzicom sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych ucznia są przedstawione w OW
6. Uczeń ma obowiązek zaliczyć obowiązkowe formy sprawdzania w terminie do 2 tygodni lub nie później jak na najbliższych konsultacjach od ustania przyczyny niezaliczenia formy sprawdzania
7. Umożliwia się poprawę wszystkich zdobytych ocen w dowolnym terminie i dowolnej ilości. W ramach semestru ocena poprawiona nie jest brana pod uwagę do wystawienia oceny proponowanej i końcowej.
8. Zaliczenia i poprawy ocen uczeń dokonuje na najbliższych zaplanowanych konsultacjach po wcześniejszym **wysłaniu wiadomości do nauczyciela co i kiedy zalicza**
9. W sytuacjach losowych nauczyciel może ustalić inny termin zaliczenia obowiązkowej oceny.
10. W przypadku prawa do nieprzygotowania do lekcji, nieprzygotowania zgłaszane są w formie pisemnej lub wiadomością dziennika przed lekcją (wszyscy uczniowie na jednej liście) przez dyżurnego klasy, przewodniczącego, lub zainteresowanego ucznia.
11. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za działalność pozalekcyjną realizowaną w organizacjach pozarządowych wchodzących w skład Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego na zasadach przedstawionych w formach sprawdzania OW lub indywidualnego szkolenia strzeleckiego.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Wypowiedzi ustne, **ćwiczenie praktyczne** – symbol w dzienniku - „ O ” „ CP ”
2. **prace pisemne: Sprawdziany** – symbol w dzienniku - „ S ”, **krótki sprawdzian** - symbol w dzienniku - „ KS ”
3. **Wytwory, prezentacje**, – symbol w dzienniku - „ W ”
4. **Prace terminowe** (zadania domowe, referaty itp.) – symbol w dzienniku - „ z ”
5. **Umiejętność pracy na lekcji (aktywność)**. „L”
6. **Notatki ucznia (zeszyt)**: – symbol w dzienniku - „ Z ”
7. **Prace nadobowiązkowe, dodatkowe, działalność pozalekcyjna** Symbol w dzienniku „ A ”

8. Mistrzostwa i konkursy. symbol w dzienniku – „M”

9 . Kursy -Symbol w dzienniku „ K ”

10 .Strzelania--Symbol w dzienniku „ST ”

1. Wypowiedzi ustne ,ćwiczenie praktyczne – symbol w dzienniku - „ O ”

- minimum jedna ocena w półroczu lub roku - z ostatnich trzech lekcji -

- Jeżeli nauczyciel nie sprecyzuje zakresu, oznacza to w praktyce trzy ostatnie tematy lekcyjne.
- O powtórce większej partii materiału (problemów) uczniowie zostają poinformowani co najmniej na tydzień wcześniej, w miarę możliwości na dwa tygodnie
- Pytania, zadania, problemy muszą być sformułowane precyzyjnie i jasno, a sposób ich stawiania powinien zachęcać do odpowiedzi
- Uczeń w razie wątpliwości ma prawo do sprecyzowania pytania.
- Jednoznaczna z oceną z odpowiedzi jest **ocena z ćwiczenia** praktycznego – symbol w dzienniku „C P ” sprawdzającego opanowanie umiejętności w formie praktycznego wykonania czynności lub prezentacji zawierającej zdjęcia lub film z wykonania tej umiejętności przez ucznia
- W przypadku ćwiczeń praktycznych obowiązkowych (zaliczenia) -obowiązują zasady ustalone dla sprawdzianu
- uzasadnienie oceny -ustnie po zakończeniu odpowiedzi

2. Sprawdziany -prace pisemne – symbol w dzienniku - „ S ”

zapowiedziane sprawdziany w formie testu lub pytań otwartych - 1 w ciągu półrocza

Krótki sprawdzian z maksymalnie z trzech ostatnich lekcji- symbol w dzienniku - „ KS ” zapowiadany w dzienniku jako praca klasowa z tygodniowym wyprzedzeniem.

Zaliczenie resuscytacji jest równoznaczne ze sprawdzianem.

Ocena obowiązkowa ,nie zaliczenie w terminie 2 tygodni od możliwości napisania pracy(ćwiczenia RKO) skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

Uzasadnienie oceny pisemnie poprzez zaznaczenie na arkuszu odpowiedzi uzyskanych możliwych punktów.

Zasady oceniania:

w przypadku pytań otwartych średnia z uzyskanych ocen lub uzyskane punkty przeliczane na procenty za odpowiedzi , w przypadku testu punkty przeliczane na procenty:

celujący – 100%;
bardzo dobry – 90%-99%;
dobry – 70%-89%;
dostateczny – 55%-69%;
dopuszczający – 40%-54%;
niedostateczny – do 39%

3. Wytwory — symbol w dzienniku - „ W ”

Projekty, prezentacje ,strony internetowe, makiety, modele, filmy , zdjęcia wykonane przez ucznia z inicjatywy ucznia lub na polecenie nauczyciela .W przypadku wytworów nie obowiązkowych lub wykonywanych z inicjatywy ucznia uczeń ma prawo zrezygnować z oceny jeśli go nie satysfakcjonuje

4. Prace terminowe (zadania domowe, referaty, aplikacje, itp.) – symbol w dzienniku - „ z ”

Uczeń który nie odda pracy w wyznaczonym terminie (w przypadku długotrwałej nieobecności po zakończeniu okresu ochronnego) otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku prostych zadań które nie podlegają ocenie a pozytywnym lub negatywnym zaliczeniu odnotowane w dzienniku będą pozytywnie (+) , negatywnie (-) lub brak pracy(*). Z kilku prac będzie wystawiona jedna ocena podsumowująca pracę ucznia. Symbol w dzienniku „z”

5. Umiejętność pracy na lekcji (aktywność). symbol w dzienniku „ L ”

ocena wystawiana na podstawie ilości aktywności w ciągu półrocza u-5 plusów ocena bardzo dobra, 4 plusy ocena dobra itp. Ocena niższa niż bardzo dobra wystawiana jest na wniosek ucznia.

Maksymalnie 2 oceny w ciągu półrocza **6. Notatki ucznia (zeszyt):** – symbol w dzienniku - „ Z ”

forma dowolna stanowiąca zwartą poukładaną chronologicznie całość.

Ocena:

niedostateczna - brak notatek na lekcji; brak 3 tematów lekcji

dopuszczająca-wszystkie tematy ,cele i zagadnienia;

dostateczna- wszystkie tematy ,cele i zagadnienia oraz notatki sporządzane na lekcji;

dobra- wymagania jak na ocenę dostateczną, notatki uzupełnione w domu do każdego zagadnienia.

bardzo dobra -wymagania jak na ocenę dobrą ,wyczerpujące notatki do każdego zagadnienia

celująca wymagania jak na ocenę bardzo dobrą . W notatkach wykorzystywane fragmenty literatury popularno naukowej, czasopism , aktów prawnych

Notatki podlegają ocenie w ciągu całego roku.. W przypadku braku oceny za notatki ocenianie następuje na wniosek ucznia jednak nie później niż na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji.

1 ocena w ciągu półrocza

7.Prace nadobowiązkowe, dodatkowe, działalność pozalekcyjna Symbol w dzienniku „ A ”

Udział w zajęciach pozalekcyjnych mających związek z realizacją podstawy programowej, przygotowania do konkursów ,zawodów, wolontariacie na rzecz człowieka , udział w akcjach ekologicznych , lub innych mających związek z programem nauczania Edukacji dla Bezpieczeństwa . Wykonywanie prac ułatwiających kierowanie procesem nauczania i ułatwiających kontakty między uczniami . Planowanie i przeprowadzanie zamierzeń realizowanych w ramach działalności pozalekcyjnej mającej związek z podstawą programową. ,wolontariat na rzecz pomocy społecznej, ekologii.

czynny udokumentowany udział i przynależność do organizacji wchodzących w skład krajowego systemu ratowniczo gaśniczego. Ocena bardzo dobra , lub celująca .Symbol w dzienniku „ A ”

Ocena celująca jeśli uczeń wykorzystuje umiejętności zdobyte w organizacji w konkursach i zawodach

Nie podlega ocenianiu w przypadku uzyskania średniej poniżej 2,00 z pozostałych ocen .

8.Mistrzostwa i konkursy. -Symbol w dzienniku „ M ”

Konkursy i zawody związane z przedmiotem .Za udział w eliminacjach do konkursów na szczeblu szkoły ocena częściowa- bdb, konkursach na terenie miasta lub województwa ocena częściowa celująca. Za zajęcie 1 , 2 i 3 miejsca na szczeblu rejonu , delegatury lub miasta ocena końcowo roczna celująca w przypadku uzyskania średniej z pozostałych ocen częściowych powyżej 4.50

9 . Kursy -Symbol w dzienniku „ K ”

- kursy pierwszej pomocy – kursy szkolne lub udokumentowane inne ukończone w bieżącym roku szkolnym

- częściowa ocena celująca na podstawie świadectwa lub wiarygodnego zaświadczenia na wniosek ucznia na miesiąc przed klasyfikacją roczną

Nie podlega ocenianiu w przypadku uzyskania średniej poniżej 4.00 z pozostałych ocen z pierwszej pomocy

1 ocena w roku

Strzelania--Symbol w dzienniku „ST ” strzelania w szkole lub na strzelnicy pod opieką rodziców na podstawie wyników w tarczy poświadczonej przez pracownika strzelnicy z pieczęcią strzelnicy

III.KRYTERIA OCENIANIA

Ocena dopuszczająca:

Kategoria A - zapamiętanie wiadomości - oznacza gotowość ucznia do przypomnienia pewnych terminów, faktów, terminologii, praw i teorii naukowych, zasad działania, procedur i algorytmów.

Wiadomości są zapamiętane, jeżeli uczeń jest w stanie odszukać je w pamięci i przedstawić w formie ustnej lub pisemnej albo wykorzystać w działaniu praktycznym. Uczeń powinien powiedzieć lub pokazać, jak to zrobić, ale niekoniecznie musi umieć wykonać tę czynność. Cele nauczania wyrażone są przy użyciu czasowników operacyjnych: **nazwać, wymienić, wyliczyć, zidentyfikować**.

Ocena dostateczna

Kategoria B - zrozumienie wiadomości - obejmuje elementarny poziom zrozumienia wiadomości w zakresie uznanym za niezbędny na danym szczeblu nauczania przedmiotu. Oznacza to, że uczeń potrafi wytłumaczyć (przedstawić swoimi słowami lub w innej formie, np. symbolicznej, graficznej, ruchowej) wiedzę zdobytą na lekcji, potrafi zinterpretować, streścić, porównać innymi wiadomościami itp. Cele nauczania wyrażone są za pomocą czasowników operacyjnych: **streścić, wyjaśnić, zilustrować, omówić, rozróżnić**.

Ocena dobra

Kategoria C - stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - jest to osiągnięcie wyniku o bezpośrednim lub potencjalnym znaczeniu praktycznym, oparte na prawidłowym zrozumieniu sytuacji, dostępnych danych, zasad i procedur działania oraz rodzaju oczekiwanego rozwiązania. Skuteczność czynności wyraża się tu trafnością i dokładnością wyniku. Sytuacja, w której czynność jest wykonywana, nie powinna odbiegać od sytuacji, w jakiej czynność była ćwiczona. Także wzór czynności opanowany w toku ćwiczeń nie powinien ulegać daleko idącym modyfikacjom. Cele nauczania wyrażone są przy użyciu czasowników operacyjnych: **zademonstrować, wykonać praktycznie, rozwiązać, skonstruować, zastosować, porównać, sklasyfikować, narysować, scharakteryzować, zmierzyć, wybrać sposób, określić, zaprojektować, wykreślić**.

Ocena bardzo dobra

Kategoria D - stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych.

Jest to najwyższa kategoria celów nauczania. Obejmuje złożone procesy myślowe służące znalezieniu potrzebnego rozwiązania. Tu są wykorzystane wiadomości z różnych dziedzin, a rozwiązanie jest efektem twórczego myślenia. Na zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych składają się:

- analiza, polegająca na wyróżnieniu elementów i związków między elementami jakiegoś stanu rzeczy lub jakiejś wypowiedzi oraz na odtworzeniu struktury tej całości,
- synteza, polegająca na zbudowaniu modelu przeanalizowanej całości w ujęciu jej właściwości w oryginalnie ustrukturyzowanej wypowiedzi lub zaprojektowaniu systemu szczegółowych działań,

Cele nauczania wyrażone są przy użyciu czasowników operacyjnych: **dokonaj analizy, dokonaj syntezy, zaproponuj, uzasadnij. Podczas wykonania ćwiczeń praktycznych ćwiczenia wykonuje nawykowo, wykazuje wszystkie wymogi i nie popełnia błędów**

Ocena Celująca

uczeń spełnia w pełni wymagania programowe. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.” oraz:

- Opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania

- Działa w organizacjach społecznych krajowego systemu ratowniczo –gaśniczego
- Działa w organizacjach społecznych działających na terenie szkoły których program jest zbieżny z wymaganiami edukacyjnymi
- Uczestniczy w olimpiadach , konkursach przedmiotowych
- Uczestniczy w akcjach ekologicznych
- Wykonuje wytwory mające wartość naukową lub pomocy dydaktycznej
- Udokumentowany wolontariat na rzecz pomocy społecznej
- Uprawia strzelectwo sportowe .

Opracował: M. Galik

01.09.2025 r.