

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
W ZAKRESIE BIZNESU I ZARZĄDZANIA
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. I.J. PADEREWSKIEGO AKADEMICKIM W KATOWICACH

Został opracowany zgodnie ze statutem szkoły i jest jego uszczegółowieniem wynikającym ze specyfiki przedmiotu.

1. PSO ma na celu :

- bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy
- dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju
- umożliwienie wychwycenia uczniów o szczególnych uzdolnieniach.

• **Bieżące kontrolowanie i ocenianie osiągnięć uczniów może mieć formę :**

- prac klasowych pisemnych z działu programu nauczania;
- oceny prac praktycznych (zadań wykonywanych na lekcji) i projektów;
- oceny zadań wykonywanych w domu;
- oceny współpracy w grupie;
- oceny aktywności na lekcji;
- oceny udziału w konkursach lub programach.

• **Kryteria oceny:**

1. Skala punktacji zgodna z WSO XL

celujący – 100%;
bardzo dobry – 90%-99%;
dobry – 70%-89%;
dostateczny – 55%-69%;
dopuszczający – 40%-54%;
niedostateczny – do 39%.

- Oceny śródroczne/końcoworoczne wystawia się na podstawie średniej arytmetycznej: celujący – co najmniej 5,5; pozostałe oceny średnia $x,75$ oznacza ocenę $x+1$. Pomiędzy wartościami średniej $x,5$ i poniżej $x,75$ nauczyciel decyduje o ocenie x lub $x+1$

analizując oceny cząstkowe. Do uzyskania oceny dopuszczającej na koniec roku szkolnego wymagane jest uzyskanie średniej co najmniej 2,0 za drugi semestr i za cały rok szkolny.

- Nieobecność na sprawdzianie musi być zgłoszona przez ucznia na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, a ocena uzupełniona w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku niezgłoszenia nieobecności na sprawdzianie lub niezgłoszenia się w wyznaczonym terminie, nauczyciel może w dowolnym trybie (w trakcie zajęć szkolnych) sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania lub wystawić ocenę ndst.
- Uczeń dostaje poprawione sprawdziany i inne prace pisemne do wglądu na lekcji i może wtedy uzyskać dodatkowe informacje na temat swojej oceny. Rodzice/opiekunowie mają prawo do wglądu w pracę swojego dziecka po zebraniach, w trakcie konsultacji lub po umówieniu się na dany termin z nauczycielem.
- Poprawa oceny niekorzystnej ze sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – nie później niż 3 tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych/końcoworocznych. Jeden sprawdzian poprawiamy maksymalnie 2 x. W przypadku uzyskania oceny wyższej - obie oceny są wpisywane do dziennika, ale do średniej ocen wlicza się ocenę wyższą.
- Oceny bieżące np. pracy na lekcjach, aktywności, zadań, można poprawiać zdobywając kolejne oceny w terminach wyznaczonych przez nauczyciela.
- W przypadku plagiatu, ściągania lub prac niesamodzielnych (sprawdzianów, zadań domowych) lub odpowiedzi niesamodzielnych – nie ma możliwości poprawy oceny ndst.
- Jeżeli uczeń wraca do szkoły po dłuższej nieobecności lub przysługuje mu „ochronka” z powodu udziału w zawodach, konkursie, lub projekcie międzynarodowym, to powinien poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji.
- W przypadku 1 godziny lekcyjnych w tygodniu nie przysługuje np.
- Uczeń może uzyskać w trakcie lekcji + za aktywność, są one wpisywane do dziennika i przekładają się na oceny (pięć + to ocena celująca , cztery, trzy + to ocena bardzo dobra, dwa dobra)
- Na lekcji uczeń powinien mieć: zeszyt przedmiotowy.
- Jeżeli zapowiedziane jest zastępstwo z BiZ to (niezależnie od prowadzącego lekcję nauczyciela) uczeń powinien być przygotowany do zajęć.

a) Ocena: celujący

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza realizowany program, szybko i prawidłowo je wykonuje
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą
- przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania
- biegle posługuje się wiedzą, a poziom umiejętności praktycznych przekracza wymagania programowe
- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły czy instytucji zewnętrznych
- organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w konkursach rozwijających jego przedsiębiorczość.

b) Ocena: bardzo dobry

- ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu
- swobodnie posługuje się terminologią
- zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości
- twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania
- jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych
- wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych.

c) Ocena: dobry

- uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje
- prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych
- samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku
- potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań
- stosuje terminologię ekonomiczną.

d) Ocena: dostateczny

- rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej
- potrafi artykułować cechy własnej osobowości
- rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego
- potrafi częściowo skorzystać z informacji

- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki

- rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć.

e) Ocena: dopuszczający

- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania

- potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię

- treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe

- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem

- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny.

f) Ocena: niedostateczny

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych

- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci

- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów.

Opracowała: B. Cholewa

01.09.2025 r.