

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
W ZAKRESIE NAUCZANIA BIOLOGII
W X LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. I.J. PADEREWSKIEGO AKADEMICKIM W KATOWICACH

Dokument został opracowany zgodnie ze statutem szkoły i jest jego uszczegółowieniem
wynikającym ze specyfiki przedmiotu.

1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności: odpowiedź ustna, sprawdzian (w przypadku klas realizujących biologię na jednej godzinie tygodniowo – krótki sprawdzian), praca domowa, aktywność, prace dodatkowe, praca na lekcji, konkursy, wytwór (w przypadku klas realizujących poziom rozszerzony).
2. Skala oceniania:
 - celujący – 100%;
 - bardzo dobry – 90%-99%;
 - dobry – 70%-89%;
 - dostateczny – 55%-69%;
 - dopuszczający – 40%-54%;
 - niedostateczny – do 39%.
3. Oceny śródroczne/końcoworoczne wystawia się na podstawie średniej arytmetycznej: celujący – co najmniej 5,5; pozostałe oceny średnia $x,75$ oznacza ocenę $x+1$. Pomiędzy wartościami średniej $x,5$ i poniżej $x,75$ nauczyciel decyduje o ocenie x lub $x+1$ analizując oceny cząstkowe. Do uzyskania oceny dopuszczającej na koniec roku szkolnego wymagane jest uzyskanie średniej co najmniej 2,0 za cały rok szkolny.
4. Nieobecność na sprawdzianie/krótkim sprawdzianie oraz proponowany termin uzupełnienia zaległości musi być zgłoszony przez ucznia osobiście lub przez dziennik elektroniczny pierwszego dnia po powrocie do szkoły (niezależnie od tego, czy ma lekcję biologii tego dnia), a ocena uzupełniona w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku niezgłoszenia nieobecności na sprawdzianie/krótkim sprawdzianie lub niezgłoszenia się w wyznaczonym terminie, nauczyciel może w dowolnym trybie (w trakcie zajęć szkolnych) sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania lub wystawić ocenę niedostateczną.
5. Uczeń dostaje poprawione sprawdziany/krótkie sprawdziany i inne prace pisemne do wglądu na lekcji i może wtedy uzyskać dodatkowe informacje na temat swojej oceny. Rodzice/opiekunowie mają prawo do wglądu w pracę swojego dziecka po zebraniach,

- w trakcie konsultacji lub po umówieniu się na dany termin z nauczycielem.
6. Poprawa oceny niekorzystnej ze sprawdzianu/krótkiego sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – nie później niż 3 tygodnie przed wystawieniem ocen śródrocznych/końcoworocznych. Jeden sprawdzian lub krótki sprawdzian (w przypadku klas realizujących biologię na jednej godzinie lekcyjnej) poprawiamy maksymalnie dwa razy. W przypadku uzyskania oceny wyższej obie oceny są wpisywane do dziennika, ale do średniej ocen wlicza się ocenę najwyższą.
 7. Oceny bieżące np. z odpowiedzi, pracy na lekcjach, aktywności, zadań, wytworów można poprawiać zdobywając kolejne oceny w terminach wyznaczonych przez nauczyciela.
 8. W przypadku plagiatu, ściągania lub prac sprawdzianów, krótkich sprawdzianów, wytworów, zadań domowych) lub odpowiedzi niesamodzielnych – nie ma możliwości poprawy oceny niedostatecznej.
 9. Jeżeli uczeń wraca do szkoły po dłuższej nieobecności lub przysługuje mu „ochronka” z powodu udziału w zawodach, konkursie lub projekcie międzynarodowym, to powinien poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji.
 10. W przypadku 2 godzin lekcyjnych w tygodniu przysługuje jedno nieprzygotowanie na okres, w przypadku większej ilości godzin – 2 np.
 11. Uczeń może uzyskać w trakcie lekcji „+” lub „-”, za krótkie zadania. Są one wpisywane do dziennika i przekładają się na oceny (sześć „+” to ocena celująca, pięć „+” to ocena bardzo dobra, cztery – dobra, trzy – dostateczna, dwa – dopuszczająca; sześć „-” to ocena niedostateczna). Dopuszcza się odnotowanie nieoddania zadania jako znak „*”, które skutkuje zamianą na „-” w przypadku kiedy uczeń do dwóch tygodni nie nadrobi zaległości.
 12. Na lekcji uczeń powinien mieć: zeszyt przedmiotowy, podręcznik i karty pracy ucznia/maturalne karty pracy.
 13. Jeżeli zapowiedziane jest zastępstwo z biologii, to (niezależnie od prowadzącego lekcję nauczyciela) uczeń powinien być przygotowany do zajęć.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena niedostateczna

uczeń nie opanował wiedzy w sposób wystarczający, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki, nie rozumie materiału i nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim nawet stopniu trudności, nie udziela odpowiedzi albo są one niepoprawne.

Ocena dopuszczająca

uczeń częściowo opanował wiadomości proste opisane wymaganiami koniecznymi (tożsame z zapisem wymagań szczegółowych, a więc treści nauczania z podstawy programowej), z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocena dostateczna

uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności prostych opisanych wymaganiami koniecznymi, z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy; analizuje proste zależności, próbuje porównywać i zajmować określone stanowisko, prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia stosując poprawną terminologię z nielicznymi uchybieniami.

Ocena dobra

uczeń opanował wiadomości i umiejętności proste, posługuje się również umiejętnościami złożonymi (opisane wymaganiami uzupełniającymi), właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach, rozwiązuje zadania średnio trudne, rozumując logicznie, jasno i zwięźle

Ocena bardzo dobra

uczeń opanował wiadomości i umiejętności proste i złożone, potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, posługując się poprawnym nazewnictwem, wykazuje pełne rozumienie stosowanych pojęć.

Ocena celująca

uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności proste i złożone, posługuje się nimi bezbłędnie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe wykraczające poza materiał szkolny, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

opracowali: B. Nowak, M. Górską, M. Ludynia
01.09.2025 r.